



Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Принято на педсовете  
протокол № 1  
от 31.08.2021г.

Введено в действие  
приказом директора  
№158 от 31.08.2021г.

**Положение**  
**о методическом объединении учителей**  
государственного общеобразовательного  
казённого учреждения Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

**I Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ № 1879 от 17 декабря 2010г.; Уставом ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1.2.Методическое объединение учителей является одним из основных структурных подразделений методической службы специальной (коррекционной) школы осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, коррекционно-развивающей, внеклассной работы.

1.3.Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе.

1.4.По вопросам внутреннего трудового распорядка руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.5.Срок действия методического объединения учителей не ограничен, количественный персональный состав методического объединения связан с изменениями в педагогическом коллективе.

## II Задачи и содержание деятельности методического объединения.

2.1.Методическое объединение учителей как структурное подразделение создано для решения определенной части задач, возложенных на учреждение:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- разработка и апробация здоровьесберегающих технологий, системы методов и форм организации учебного процесса, направленных на формирование здорового образа жизни, коррекцию и развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- отбор содержания и составление АООП по предмету с учетом вариативности: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития);
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, участии на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);
- укрепление материальной базы кабинетов.

## III Основные формы работы методического объединения

3.1.Формы работы методического объединения учителей:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, совещания и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей и коррекционной педагогики и специальной психологии;
- проведение предметных и методических, тематических дней, недель;
- взаимопосещение уроков;
- мастер-классы;
- другие.

#### IV Порядок работы методического объединения учителей

4.1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором учреждения.

4.3. Заседания методического объединения производятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по УР. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагиваемых тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их представителей.

4.5. Контроль за деятельностью методического объединения учителей осуществляется директором школы, его заместителем по УР в соответствии с планами методической работы школы и внутренней системой оценки качества образования, утвержденными директором.

#### V Документооборот методического объединения учителей

5.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ об открытии МО;
- приказ о назначении на должность председателя МО;
- положение о МО;
- план работы МО на текущий год;
- персональный состав учителей;
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- протоколы заседаний МО;
- самообследование за год.

#### VI Права методического объединения учителей

6.1. Методическое объединение учителей имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей на аттестацию педагогических кадров;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.

