



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Подготовила  
учитель – дефектолог: И.Ю. Шаманаева

**Тема:** Чтение слогов и слов с буквой [ы]

**Класс:** 5

**Цель:** Формировать навыки плавного послогового чтения прямых и обратных слогов с изученными буквами

**Задачи:**

*Образовательные:*

Формировать навыки плавного послогового чтения прямых и обратных слогов с изученными буквами

Закрепить печатный и письменный образ буквы ы у детей через работу в тетрадях;

Упражнять детей в образовании существительных множественного числа, через выполнение дидактической игры «Один - много»;

*Коррекционно- развивающие:*

Коррекция и развитие фонематического слуха через выполнение дидактической игры «Поймаем звук»

Развивать и корригировать мелкую моторику рук через работу с графическим образом буквы, через работу на световом поле, через письмо слов с изученными буквами.

**Оборудование:**

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2.Сообщение нового материала.**

**3. Актуализация знаний**

1) *Характеристика звука.*

Произнесите звук [ы] и скажите, какой это звук гласный или согласный? Почему?

Верно звук [ы] – гласный, поется, живет в красном домике.

Ребята, сова просит найти среди изученных букв букву Ы. *Учитель-дефектолог просит прикрепить букву ы к красному домику. Аналогичная работа проводится со звуками: а,у,м,с,х.*

Молодцы. Назовите гласные звуки, согласные.

2) *Игра «Поймаем звук»*

Сова предлагает поиграть в игру «Поймаем звук» и проверить хорошо ли вы слышите звук [ы]. Хлопайте в ладоши, когда услышите звук [Ы] среди других звуков:

В звуках: [У] [О] [И] [Ы] [А] [Ы] [И] [У] [А] [С] [О] [И] [Э] [Ы] [А]

*В слогах:* МЫ, НИ, РЫ, ВИ, КИ, ДЫ, ПУ, СИ, ФИ, ТЫ

*В словах:* сыр, мыло, куст, дым, лук, индюк, пыль, утка

Молодцы!

А кто знает слова, которые начинаются со звука [ы]?

Ребята, в русском языке нет слов, которые бы начинались с звука [Ы]. Звук [Ы] мы можем услышать только в середине, либо в конце слов.

3. *Просмотр видеоролика «Уроки Тётушки Совы. Звук и буква ы».*

Предлагаю посмотреть видеоролик «Уроки Тётушки Совы и ответить на вопросы.

Мы услышали от Совы,  
Что нет слов на букву” ы”.

4. *Письмо в тетради буквы ы.*

-Показ письма буквы ы учителем – дефектологом

-Ребята, сейчас мы будем писать букву Ы. Я буду работать на доске, а вы со мной в воздухе. Слушайте внимательно, повторяйте и запоминайте.

-Письмо буквы ы на песке.

Потренируемся в написании буквы ы на световом поле

-Письмо буквы ы в тетради.

Не забывайте про правильность посадки:

Я тетрабочку открою  
И с наклоном положу.  
Я, друзья, от вас не скрою –  
Ручку правильно держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.

Индивидуальная работа:

1 группа письмо самостоятельно

2 группа- письмо по образцу

3 группа – письмо с помощью учителя –дефектолога.

4. *Игра «Один -много»*

- Звук [ы] – очень зажиточный звук. Что значит слово «зжиточный»? (Ответы детей).

- Зжиточный значит богатый, обладающий большим имуществом, достатком, деньгами, состоятельный.

- У соседей выросла ягода, а у звука [ы] – ягоды.

- У соседей перед домом клумба, а у звука [ы] – клумбы.

- На скотном дворе у звука [ы] не корова, а... (коровы), не овца, а...

(овцы), не коза, а ... (козы), гриб - грибы, машина - машины, лимон - лимоны, шкаф - шкафы, стол - столы, шар - шары, тыква - тыквы, кот - коты, зонт - зонты, ягода - ягоды, дуб - дубы, зуб - зубы, банан - бананы, двор - дворы, забор - заборы, комар - комары, топор - топоры.

Молодцы!

Вывод: чтобы получить много предметов добавляем букву ы.

### Физминутка

Тихо встали, скажем: а!  
Все присядем, скажем: у!  
Тихо сядем, скажем: ы  
Хорошо читаем мы!

#### 4. Закрепление

1 чтение слоговых таблиц

2 чтение слов (слова напечатаны на карточках)

– Прочитайте слова. (по одному, затем хором)

мы – ло

ры – ба

му – ха

ма – лыш

цве – ты

ды – ры

ви – лы

тык – вы

го – ры

– Найдите слова с буквой ы. В каких словах спрятались две буквы ы? (ды – ры, тык – вы)

– Посмотрите на слова. Кто заметил, где находится ы? (в середине или в конце слова)

#### Итог занятия

-С каким звуком мы с вами познакомились?

-Звук [ы] – это какой звук?

-Вспомните слова со звуком [ы].

В) чтение слогов

— Соедините прямыми линиями согласные П, К, Н, М с гласной Ы.

— Обведите согласные буквы синим кружочком, а гласную красным.

— Соедините прямыми линиями букву Э с буквами П, К, Н, М

— Обведите гласную красным кружочком, согласные — синим кружочком.

— Если согласные П, К, Н, М подружатся с гласным звуком Ы, какие слоги у вас получатся? (Чтение слогов).

— Если гласный звук Э подружится с согласными П, К, Н, М, какие слоги получатся? (Чтение слогов)